

Guia para Extraordinario Inglés 3er Semestre

VOCABULARIO.

Repasa el vocabulario estudiado en el semestre:

- ANIMALS - ANIMALES
- MUSICAL INSTRUMENTS - INSTRUMENTOS MUSICALES
- HAND TOOLS - HERRAMIENTAS
- SEASONS - ESTACIONES DEL AÑO
- SHOPPING - COMPRAS

GRAMÁTICA.

1. **COMPARATIVES (COMPARATIVOS)**. Recuerda que cuando comparamos solo dos usamos comparatives. Para comparar en inglés, lo primero que debes hacer es identificar si la palabra que comparas es larga o corta.

MÁS QUE. Cuando uno de los elementos tiene la característica en mayor grado, usamos la siguiente fórmula:

| <i>Palabra Corta (una sílaba o dos sílabas cuando la palabra termina en y)</i> | <i>Palabra Larga (dos o más sílabas)</i> |
|--|---|
| Adjective + er + (than) | More + adjective + than |
| Ejemplo: pretty - prettier Laura is prettier than Cassie. | Ejemplo: expensive - more expensive My sweater is more expensive than his. |

TAN... COMO. Cuando ambos elementos tienen la característica en la misma medida, usamos la expresión **as + adjective + as**.

Ejemplos: My car is **as new as** yours. This shirt is **as comfortable as** that one.

2. **SUPERLATIVES (SUPERLATIVOS)** Cuando comparamos más de dos objetos o personas y mencionamos al que tiene la característica en mayor grado, usamos superlativos. También debes identificar si la palabra es larga o corta.

| <i>Palabra Corta (una sílaba o dos sílabas cuando la palabra termina en y)</i> | <i>Palabra Larga (dos o más sílabas)</i> |
|---|---|
| the + Adjective + est | the most + adjective |
| Ejemplo: pretty - prettiest Brenda is the prettiest girl in the class. | Ejemplo: expensive - the most expensive This sweater is the most expensive . |

3. **BE GOING TO.** Podemos expresar el futuro usando la expresión **be going to** más el verbo en su forma simple (base form). Recuerda que deberás sustituir la forma base del verbo **be** por la forma adecuada de acuerdo al sujeto (am, is, are).

Ejemplos: Bob **is going to study** for the exam with his friends.

I **am not going to play** soccer tomorrow morning.

Are Martha and John **going to visit** their grandma next weekend?

4. **WILL.** También podemos expresar el futuro agregando el modal **will** al verbo en su forma simple (base form).

Ejemplos:

I think I **will buy** some milk.
 People **won't live** in space in the future.
 Will you help me?

5. **WILL VS BE GOING TO.** Identifica cuándo usar will y cuando usar be going to:

- **WILL.** predicciones sin fundamentos, acciones espontáneas, promesas.
- **BE GOING TO.** acciones planeadas, predicciones basadas en hechos.

6. **MODAL VERBS** Cuando agregamos un verbo modal a la oración, el mensaje cambia:

| MODAL VERB | USO |
|------------|--|
| Can | Habilidad para hacer algo. Pedir permiso. Dar permiso. |
| Could | Habilidad en el pasado. Permiso en el pasado. Posibilidad. |
| May | Posibilidad. Permiso en el presente. Sugerencia amable. |
| Must | Obligación o necesidad. Recomendación. |
| Should | Consejo. Obligación. |
| Would | Deseo, petición. Hábitos en el pasado. |
| Have to | Aunque no es modal verb, a veces se agrupa con ellos. Expresa obligación impersonal. |

Ejemplos:

My sister **can play** the violin.
 Students **mustn't eat** in the classroom.
May I go to the bathroom?

7. **CONDITIONALS.** El uso del condicional significa que una acción depende de otra. Los condicionales se utilizan para hablar sobre situaciones reales o irreales. En general, las frases condicionales llevan la palabra "if" (si).

ZERO CONDITIONAL. Se usa este tipo de condicional cuando la condición y el resultado siempre es verdad, como por ejemplo los hechos científicos.

Podemos iniciar con la condición

| CONDICIÓN | RESULTADO |
|--|------------------------------------|
| If + S + V (simple present) + Object + , | S + V (simple present + object + . |

| | |
|------------------------------|-----------|
| If you heat water to 100° C, | it boils. |
|------------------------------|-----------|

O con el resultado

| RESULTADO | CONDICIÓN |
|--------------------------------|---|
| S + V (simple present + object | if + S + V (simple present) + Object+ , |
| Water boils | if you heat it to 100° C. |

FIRST CONDITIONAL. Este tipo de condicional se utiliza para el futuro y en los casos en que es muy probable que la condición pasará.

| CONDICIÓN | RESULTADO |
|--|---------------------------|
| If + S + V (simple present) + Object + , | S + will + V + object + . |
| If Bill studies, | he will pass the exam. |

| RESULTADO | CONDICIÓN |
|-------------------------|---|
| S + will + V + object | if + S + V (simple present) + Object+ , |
| Bill will pass the exam | if he studies. |

-ING OR -ED ADJECTIVES. Un adjetivo que termina en -ING se usa para describir la característica de una persona, una cosa o una situación. Un adjetivo que termina en -ED se usa para describir: un sentimiento (o cómo se siente una persona) o una emoción. Se usa para describir algo temporal.

Ejemplo:

I'm bored: Estoy aburrido (situación temporal)

I'm boring: Soy aburrido (característica de la persona)

PRESENT PERFECT

El presente perfecto es una mezcla entre el presente y el pasado. Lo usamos para acciones en el pasado que tienen importancia en el presente.

Para formar el presente perfecto, se usa el verbo auxiliar "have" en el presente y el participio pasado del verbo. Para verbos regulares, el participio pasado es la forma simple del pasado.

Affirmative Sentences

Sujeto + have/has + participio pasado.

I have [I've] talked to Peter.(He hablado con Peter.)

Negative Sentences

Sujeto + have/has + not + participio pasado.

She hasn't gone to work.(No ha ido a su trabajo.)

Interrogative Sentences

Have/has + sujeto + participio pasado?

Have you talked to Peter? (¿Has hablado con Peter?)