



Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2016-2017

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	LIC. CITLALI PEDRAZA DE BENGOCHEA
Nombre del Plantel	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 156
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	02DCT0412G
Dependencia Normativa	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL
Subsistema coordinador	DGETI
Periodo que informa	2016-2017

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,088
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	345
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	833
Índice de certificación expresado en porcentaje	95.94
Índice de titulación expresado en porcentaje (sólo bachillerato tecnológico)	9.58
Becas	
Número de alumnos beneficiados por alguna beca otorgada por la Secretaría	881
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	56

Situación del logro educativo

Descripción de la situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

La Secretaría de Educación Pública (SEP) en coordinación con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y las autoridades educativas de las entidades federativas, pusieron en operación el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), cuyos instrumentos se aplican anualmente en el plantel para informar a la sociedad sobre el estado que guarda la educación, en



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CENTRO DE ESTUDIOS
TECNOLÓGICOS
Industrial y de
Servicios
Tijuana, B.C.



términos de logro de aprendizaje de los estudiantes, en dos áreas de competencia: Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora) y Matemáticas. Los resultados del logro académico de los estudiantes próximos a egresar del plantel se pueden consultar en el siguiente enlace:

Avances del plantel para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calidad que lo sustituya.	
Nivel del SNB o padrón de calidad	Nivel III
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	5.61

Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los estudiantes y los resultados obtenidos

Durante los dos semestres de este ciclo escolar se implementaron varias estrategias, involucrando tanto a docentes como a padres de familia. Después de la captura de las evaluaciones se hizo un análisis de los resultados y en base a estos se programaron varias estrategias: A todos los alumnos que acreditaron todas sus materias se les entregó su boleta y además se les entregó por escrito una felicitación, tanto para ellos como para sus padres. A continuación, se mencionan algunas estrategias implementadas para reducir el abandono escolar: 1. Apoyo por parte de jóvenes de las carreras de psicología y psicopedagogía en la hora de Tutorías con dinámicas para fortalecer a grupos que lo solicitan y/o que se detecta requieren apoyo especial, utilizando técnicas de integración, orientación vocacional entre otras. 2. Apoyo al personal docente por parte de alumnos de la carrera de psicopedagogía con el fin de enriquecer el contenido de las clases. 3. Fortalecimiento del sentido de pertenencia del alumnado, con la realización de Cuadro de Honor en donde se ubicaron a los mejores promedios de cada parcial. 4. Se informó sobre becas y se canalizó a alumnos con dificultades económicas a la oficina de Trabajo Social. 5. Atención personalizada a alumnos canalizados por padres de familia y / o docentes que requirieron apoyo emocional o psicopedagógico 6. Atención a padres de alumnos que requieren del servicio de la oficina de orientación educativa. 7. Canalización a instituciones públicas a alumnos que así lo requirieron. 8. Llamadas a padres de familia cuyos hijos presentan una o más asignaturas no aprobadas. 9. Reunión con docentes para brindar estrategias que faciliten el proceso de aprendizaje de alumnos con algún diagnóstico médico o psiquiátrico. 10. Campaña permanente de donación de uniformes en buen estado. 11. Módulos interactivos sobre salud sexual a través de bebés virtuales y folletos informativos, por parte de la unidad de Jurisdicción Sanitaria. 12. Plática a padres de familia y alumnos sobre cyberbullying y seguridad social por parte de la policía municipal 13. Pláticas sobre prevención de consumo de alcohol y tabaco por parte de Centros de Integración Juvenil. 14. Canalización a asesorías académicas a alumnos detectados con bajo rendimiento escolar. 15. Canalización a alumnos detectados con riesgo de consumo de sustancias psicotrópicas a profesionales en el área. 16. Programa LEXIUM a alumnos de segundo semestre para potenciar sus competencias. 17. Reuniones personalizadas con padres de familia para brindar estrategias que permitan elevar el rendimiento escolar de sus hijos.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Informe de Actividades y Rendición de cuentas

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se logró que un total de 414 estudiantes fueran beneficiados con la realización de prácticas profesionales y servicio social, a través de la vinculación con las diversas empresas del sector productivos como las gubernamentales, para aplicar las habilidades y competencias adquiridas en su estancia en el CETis 156, así mismo se apoyó a la comunidad social con el rezago educativo y de alfabetización, a través de programa de INEA con la realización de prácticas profesionales y del servicio social contribuyendo a que se tenga una comunidad estudiantil participativa en la mejora de la sociedad marginada en la educación básica y media para tener una sociedad más justa y equitativa en nuestras comunidades.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CENTRO DE ESTUDIOS
TECNOLÓGICOS
Industrial y de

Servicios No. 156

Tijuana, **Bágina 3 de 9**



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	5
Número de docentes	50
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	23
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando perfil, cargas horarias y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Cargas horarias	Funciones que realiza
1	Docente	Tres cuartos de tiempo (30 horas)	Dirección del plantel
21	Docente	Medio Tiempo (20 horas)	Docencia frente a grupo
5	Docente	Tres cuartos de tiempo (30 horas)	Docencia frente a grupo
13	Docente	Tiempo completo (40 horas)	Docencia frente a grupo
4	Docente	Varias de horas (1 hasta 19 horas)	Docencia frente a grupo
1	Docente	Tres cuartos de tiempo (30 horas)	Jefe de departamento escolar
1	Docente	Medio Tiempo (20 horas)	Jefe de departamento escolar con grupo
1	Docente	Tiempo completo (40 horas)	Jefe de departamento escolar con grupo
1	Docente	Medio Tiempo (20 horas)	Subdirección escolar
2	Docente	Tiempo completo (40 horas)	Otras

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Funciones que desempeñan
3	Apoyo administrativo (control escolar, estadísticas, archivo, etc.)
8	Jefatura de oficina
1	Profección
4	Secretarial
3	Mantenimiento
1	Bibliotecas
1	Jefe de bibliotecas
1	Trabajo social
1	Psicólogo e psicóloga

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe

El docente desde el deber ser de su actuación profesional, como mediador y formador, debe reflexionar





sobre su práctica pedagógica para mejorarla y/o fortalecerla y desde esa instancia elaborar nuevos conocimientos, pues en su ejercicio profesional continuará enseñando y construyendo saberes al enfrentarse a situaciones particulares del aula, laboratorios u otros escenarios de mediación, donde convergen símbolos y significados en torno a un currículo oficial y uno oculto. Es por eso que los docentes de este plantel reciben capacitación y actualización de conocimientos para su práctica pedagógica en modalidad presencial así como en línea. En el transcurso del ciclo escolar agosto 2016-julio 2017, se proporcionaron los siguientes cursos y talleres. Cursos Talleres Planeación argumentada (9-13 enero) 41 docentes Capacitación de instructores en el desarrollo de la habilidad lectora, matemáticas e inducción y conocimiento institucional (29-30 de junio 2017) 19 docentes Nuevo Modelo Educativo de la Educación Obligatoria y Nuevo Currículo de la Educación Media Superior , Fase 0 (19-23 junio 2017) 31 docentes Sensibilización y desarrollo de habilidades socioemocionales (entre 29 enero al 14 de septiembre 2016) 20 docentes Estrategias didácticas (9-13 enero 2017) 23 docentes Elaboración de ECAS (16-27 enero) 5 docentes Así mismo algunos docentes se han capacitado con los cursos de formación continua en línea que proporciona la COSDAC, algunos de ellos son Portafolio de evidencias Competencias docentes en la media superior Empoderamiento docente: proceso de desarrollo profesional Observar para aprender: practicas docentes en el aula Evaluación por competencias para la educación media superior Fortalecimiento de la práctica docente Retroalimentación que enriquece los aprendizajes Interacciones de calidad en el aula: ¿Por qué importan y como impulsarlas? Situación Actual De La Educación Media Y Superior: Avances Y Desafíos (12 docentes)

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CENTRO DE ESTUDIOS
TECNOLÓGICOS
Industrial y de
Servicios No. 156
Tijuana, B.C.



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel por la Secretaría en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 0.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	
Acreditación, certificación y convalidación de estudios	\$ 0.00
Exámenes (extraordinarios)	\$29,700.00
Expedición y otorgamiento de documentos oficiales	\$28,012.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria (No incluye los recursos que captan y ejercen las sociedades de padres de familia)	
Aportaciones, cooperaciones y donaciones al plantel	\$ 0.00
Beneficios/ Utilidades e ingresos por evento	\$ 60,000.00
Cuotas de cooperación voluntaria	\$ 2,618,038.00
Otros ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria	\$ 185,100.00
Otros ingresos propios o autogenerados (servicios generales y ventas)	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para centros y unidades de formación o capacitación para el trabajo	\$0.00
0	\$0.00



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CENTRO DE ESTUDIOS
TECNOLÓGICOS
Industrial y de
Servicios No. 156
Tijuana, B.C.



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de administración y de enseñanza	\$470,579.03
Productos alimenticios	\$ 21,375.03
Herramientas, refacciones y accesorios	\$ 73,199.40
Materiales y artículos de construcción	\$ 296,112.67
Materias primas de producción, productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	\$ 3,016.00
Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 32,827.58
Vestuario, blancos, prendas de protección personal y artículos deportivos	\$ 22,608.40
Otros gastos por materiales y suministros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, servicio postal, conducción de señales analógicas y digitales, etc.)	\$ 99,668.59
Asesorías, consultorías, servicios informáticos, estudios, investigaciones y otros servicios	\$ 606,697.33
Servicios comercial, bancario, financiero, subcontratación de servicios con terceros y gastos inherentes	\$ 31,246.92
Servicio de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 582,371.99
Servicios de impresión, grabado, publicación, difusión e información	\$ 397,666.96
Servicios oficiales (Congresos y convenciones, pasajes, viáticos nacionales, etc.)	\$641,226.49
Otros gastos por servicios generales	\$8,968.00
Gasto en bienes muebles e inmuebles	
Mobiliario y equipo de administración	\$ 0.00
Otros gastos en bienes muebles e inmuebles	\$0.00
Gasto en obras públicas	
Obras públicas por contrato	\$ 0.00
Otros gastos en obras públicas	\$ 0.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel

Los mecanismos de control, transparencia y seguimiento utilizados son los establecidos por la Dirección General, donde los ingresos se depositan en una cuenta concentradora y de la misma forma se asignan los egresos.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CENTRO DE ESTUDIOS
TECNOLÓGICOS
Industrial y de
Servicios No. 156
Tijuana, B. C.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

En cuanto a las instalaciones y equipamiento, el plantel cuenta con: 20 aulas, equipadas con pizarrón, escritorio y silla para el profesor, 50 mesa-bancos para los alumnos, 1 biblioteca, misma que cuenta con un 85% de la bibliografía básica referida a los programas de estudio vigentes, 1 taller de electrónica, 3 talleres de cómputo, equipados con 150 equipos actualizados con conexión a internet, 1 pizarrón interactivo, 2 pantallas de 50 pulgadas, aire acondicionado, 1 laboratorio de usos múltiples, 1 audiovisual, equipado con sillas, una pantalla de 50 pulgadas, aire acondicionado, área técnica y administrativa, equipada con escritorios, sillas empresariales, archiveros, anaqueles, equipo de cómputo, conexión a internet, 2 módulos de sanitarios, Canchas de futbol y basquetbol, 1 foro para eventos artísticos y 1 estacionamiento pavimentado. Las instalaciones reciben mantenimiento correctivo durante el ciclo escolar, atendándose las medidas de seguridad e higiene estipuladas por el comité de protección civil, buscando un adecuado ambiente escolar y laboral, así como salvaguardar la integridad de toda la población escolar.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se realiza mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones del plantel, tales como aulas, pisos, biblioteca y áreas de uso común para un mejor funcionamiento de las mismas. Se realizó el cambio de proveedor del servicio de internet para incrementar la velocidad y de esta forma eficientizar los procesos, tanto administrativos como académicos, que se llevan a cabo en el plantel. Actualmente el plantel cuenta con 9 enlaces de internet distribuidos de la siguiente forma: 1. Área de administración. 2. Área académica (Servicios Docentes). 3. Área académica (Servicios Escolares). 4. Taller de cómputo A y B. 5. Taller de cómputo C. 6. Biblioteca. 7. Área estudiantil (e-México) 8. México Conectado para Alumnos y 9. México Conectado para Maestros.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CENTRO DE ESTUDIOS
TECNOLÓGICOS
Industrial y de
Servicios No. 166
Tijuana, B. C.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Informe de Actividades y Rendición de cuentas

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Aspectos relevantes para fomentar la rendición de cuentas y que no están incluidos en los rubros anteriores

En este ciclo se implementó en los jóvenes de nuevo ingreso el Programa Potenciador de Competencias (PPC), el cual permite que los estudiantes desarrollan sistemáticamente sus habilidades intelectuales, emocionales y procedimentales, lo cual los proyecta hacia nuevas formas de pensar "de ser y de actuar" y con esto los lanza más exitosamente al mundo laboral en un futuro no tan distante.

LIC. CITLALI PEDRAZA DE BENGOCHEA
Firma del (de la) Director(a) del Plantel



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CENTRO DE ESTUDIOS
TECNOLÓGICOS
Industrial y de
Servicios No. 156
Tijuana, B.C.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CENTRO DE ESTUDIOS
TECNOLÓGICOS
Industrial y de
Servicios No. 156
Tijuana, B.C.