



Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2018-2019

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	LIC. CITLALI PEDRAZA DE BENGOCHEA
Nombre del Plantel	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 156
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	02DCT0412G
Dependencia Normativa	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL
Subsistema coordinador	DGETI
Periodo que informa	2018-2019

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,068
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	318
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	264
Índice de certificación expresado en porcentaje	87.10
Índice de titulación expresado en porcentaje (sólo bachillerato tecnológico)	17.86
Becas	
Número de alumnos beneficiados por alguna beca otorgada por la Secretaría	584
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	36

Situación del logro educativo

Descripción de la situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

A través del tiempo y de los cambios sociales que se han registrado en nuestro país y región, el CETis 156, ha buscado diferentes estrategias para mejorar el logro educativo. Entre las estrategias que se han llevado a cabo se encuentran las asesorías académicas, reuniones con padres de familia, pláticas para la prevención de las adicciones y la responsabilidad en la salud sexual reproductiva, esta última, causa



importante del abando escolar a nivel nacional. Se ha trabajado con alumnos de la Universidad Autónoma de Baja California, que realizan sus prácticas profesionales con alumnos de diferentes semestres. Reuniones de padres de familia de alumnos reprobados con los docentes para implementar estrategias de trabajo en casa, trabajo en las academias para establecer estrategias de recuperación de alumnos en riesgo. Estas estrategias han tenido buenas repercusiones ya que en la generación 2016-2019, la eficiencia terminal fue del 83.4%, para la generación 2017 el logro fue del 95.29% y para la generación 2018 el logro fue del 94%. Por lo tanto, las estrategias anteriormente señaladas favorecen el logro educativo de los estudiantes.

Avances del plantel para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calidad que lo sustituya.	
Nivel del SNB o padrón de calidad	Nivel II
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	7.91

Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los estudiantes y los resultados obtenidos

El Departamento de Servicios Docentes en conjunto con el Departamento de Servicios Escolares, han implementado diversas estrategias para acompañar a los estudiantes del CETis 156, durante su trayectoria escolar y contribuir así a la disminución de los índices de reprobación, rezago y deserción escolar. La estrategia que organiza y supervisa el departamento de Servicios Docentes es la de asesorías académicas. Estas inician desde el primer mes de clase de cada semestre, revisando el listado de calificaciones finales, se seleccionan a los alumnos que tuvieron calificación aprobatoria de 6, ellos son citados de manera presencial para que acudan a una reunión en donde se les informará de la asesoría que deberán llevar, a los padres de familia se les informa de forma presencial y firman de enterados y de consentimiento para que sus hijos se queden una hora extra clase a la semana para recibir la asesoría. Los docentes organizan los contenidos y son auxiliados por alumnos monitores a proporcionar la asesoría. Al finalizar el primer y segundo parcial se seleccionan a los alumnos que reprobaron alguna asignatura del componente básico y son canalizados a las diversas asesorías académicas. Las asignaturas en las que se ofertaron asesorías académicas en el semestre agosto 2018-enero 2019, fueron Álgebra con 39 alumnos, Química I con 51 alumnos, Geometría Analítica con 23 alumnos, Base de datos con 14 alumnos, Cálculo Integral con 45 alumnos y Física II con 4 alumnos. Las asignaturas en las que se ofertaron las asesorías académicas durante el semestre febrero-julio 2019 fueron Matemáticas Aplicadas con 23 alumnos, Cálculo Diferencial con 50 alumnos, Física I con 6 alumnos, Geometría y Trigonometría con 71 alumnos, Química I con 28 alumnos. A partir del ingreso a la EMS, los alumnos cuentan con un docente tutor, mismo que trabaja con el Programa de Tutorías, que tiene como objetivo: elevar la calidad de la educación media superior, a través de la acción tutorial que acompañe al educando a lograr una mejor eficiencia terminal con estrategias que permitan abatir los problemas de deserción y reprobación, fortaleciendo aspectos cognitivos y afectivos de los alumnos, así como la orientación vocacional. En el desarrollo de la actividad los Docentes aplican el Programa Joven, que consiste en actividades inherentes a la edad, nivel cognitivo y nivel académico. Cada grupo cuenta



con un Tutor académico, siendo un total de 22 Tutores con nombramiento por la dirección escolar. Otra de las estrategias utilizadas es el programa "Yo no abandono" mismo que cada semestre se aplica y de las estrategias que se tienen es la de hacer reportes de alumnos que tienen más de dos faltas consecutivas, a estos se les hace una llamada por teléfono para comunicarse con su padre o tutor, y si continúan las faltas se cita al padre o tutor para llegar a un acuerdo y dar seguimiento al joven. Así mismo, el sistema de validar la credencial cada vez que entran al plantel o se retiran, llegando un mensaje a los celulares de sus padres en donde se avisa de la entrada y salida de sus hijos. El programa yo no abandono contempla la participación de los padres de familia, por lo que al inicio de cada ciclo escolar se les hace una invitación para proporcionar información referente al plantel, a los docentes y a las reglas de convivencia dentro del plantel. También se les cita en tres ocasiones para recibir resultados de las evaluaciones de sus hijos y para que platicuen con los maestros, si así lo desean, o en su caso, para que soliciten cita con algún miembro de la planta docente, y estén al corriente de los avances de sus hijos. Las puertas y teléfonos están siempre abiertos a los padres de familia. A través del programa Construye T, cada semestre y en cada parcial se implementa las Habilidades Socio Emocionales, todos los grupo reciben las indicaciones a través de los docentes, se trabajaron 22 grupos con 45 docentes. Otra de las estrategias utilizadas durante el semestre es el apoyo para la Comprensión lectora, la cual consiste en facilitar una hora extra clase de talleres sobre hábitos de estudio para los alumnos de 1º. semestre, Ortografía para 2º. semestre, Comprensión Lectora para 3º. semestre, Habilidad Lectora para 4º. semestre, Estrategias de Aprendizaje para 5º. semestre y apoyo a PLANEA para los grupos de 6º. semestre. Y Habilidad Matemática como apoyo para las Matemáticas en los seis semestres, durante una hora por semana con ejercicios para cada semestre.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se logró que un total de 416 estudiantes fueran beneficiados con la realización de prácticas profesionales y servicio social, a través de la vinculación con las diversas empresas del sector productivo como las gubernamentales, para aplicar las habilidades y competencias adquiridas en su estancia en el CETis 156. Se firmó un convenio con BRANDSD y están en proceso tres convenios más con diferentes instituciones y empresas. Se apoyó a Cruz Roja a través del programa "Raspa y gana con Cruz Roja, Rifa entre amigos" con la realización de Servicio Social contribuyendo a que se tenga una comunidad estudiantil participativa con este tipo de programas sociales. Participación de alumnos en concurso estatal de Prototipos y concursos de Robótica, donde el alumno Alejandro Alcaraz Garay obtuvo el 1er lugar a nivel internacional en la ciudad de Quito, en Ecuador. Se asistió al evento "Premio al mérito académico" 2018 y 2019, donde la alumna Hatziri Montserrat Hernández Quintero ofreció el discurso a nombre de los estudiantes de Tijuana.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	8
Número de docentes	43
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	20
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando perfil, cargas horarias y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Cargas horarias	Funciones que realiza
1	Docente	Tres cuartos de tiempo (30 horas)	Dirección del plantel
23	Docente	Medio Tiempo (20 horas)	Docencia frente a grupo
5	Docente	Tres cuartos de tiempo (30 horas)	Docencia frente a grupo
9	Docente	Tiempo completo (40 horas)	Docencia frente a grupo
5	Docente	Plazas de horas (1 hasta 19 horas)	Docencia frente a grupo
1	Docente	Tres cuartos de tiempo (30 horas)	Jefe de departamento escolar
1	Docente	Tiempo completo (40 horas)	Jefe de departamento escolar
1	Docente	Medio Tiempo (20 horas)	Jefe de departamento escolar con grupo
3	Docente	Tiempo completo (40 horas)	Jefe de departamento escolar con grupo
1	Docente	Medio Tiempo (20 horas)	Subdirección escolar
1	Docente	Tiempo completo (40 horas)	Otras

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Funciones que desempeñan
4	Apoyo administrativo (control escolar, estadísticas, archivo, etc.)
6	Jefatura de oficina
1	Prefectura
5	Secretarías
2	Mantenimiento
1	Bibliotecas
1	Psicólogo o psicómetra

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe

La Secretaría de Educación Pública a través de la EMS y la Nueva Escuela Mexicana, que orienta la formación de mujeres y hombres como ciudadanos integrales desde el sistema Educativo Nacional, ha



desarrollado e implementado el programa de Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior, estos cursos están alineados con los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, con la finalidad de elevar la calidad de la educación que se imparte en el nivel medio superior, y reconocer el contexto, condiciones y características del estudiante y dirige su aprendizaje no solo hacia lo disciplinar sino también hacia lo ético, cultural y cívico con la finalidad de formar ciudadanos con sentido de pertenencia histórica y social. Por lo tanto con el propósito de que el docente reciba una capacitación que le permita actualizar y fortalecer sus conocimientos y mejorar su desempeño para una mayor calidad de la educación, se han entregado convocatorias donde se le ha invitado a participar de esta oportunidad de formación continua con la diversidad de cursos que se ofertan. Este programa está vinculado al trabajo colaborativo y la retroalimentación entre pares, esto supone que las escuelas constituyen comunidades de aprendizaje en las que los docentes aprenden, enseñan, observan y se apoyan entre sí. Los docentes del CETis 156 "General Felipe Ángeles Ramírez", han participado en los diferentes cursos y talleres que se ofrecen tanto de manera presencial como en línea. Durante el ciclo escolar agosto 2018 - julio 2019, los docentes han participado en diferentes cursos en línea como son: proyecto de enseñanza , nuevo modelo educativo, gestión de aprendizaje, preparación disciplinar humanidades, fortalecimiento de la práctica docente, biología y ecología, estrategias de enseñanza en grupos numerosos, la ciencia, técnica y tecnología: su impacto en las modernizaciones de las sociedades, Fortalecimiento pedagógico del contenido por área disciplinar en ciencias experimentales, Aplicación del Modelo Educativo en el Nivel Media Superior 2da. Etapa, curso avanzado Construye T. y en apoyo a los docentes idóneos se proporcionó el taller de elaboración de estrategias de enseñanza aprendizaje en el Nuevo Modelo Educativo, así como el curso propedéutico de matemáticas, expresión oral y escrita, ciencias experimentales e inducción para alumnos de nuevo ingreso.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	6



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel por la Secretaría en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 0.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	
Acreditación, certificación y convalidación de estudios	\$ 0.00
Exámenes (extraordinarios)	\$29,400.00
Expedición y otorgamiento de documentos oficiales	\$38,510.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria (No incluye los recursos que captan y ejercen las sociedades de padres de familia)	
Aportaciones, cooperaciones y donaciones al plantel	\$ 0.00
Beneficios/ Utilidades e ingresos por evento	\$ 90,000.00
Cuotas de cooperación voluntaria	\$ 4,494,074.00
Otros ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria	\$ 239,389.60
Otros ingresos propios o autogenerados (servicios generales y ventas)	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$50,000.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para centros y unidades de formación o capacitación para el trabajo	\$0.00
0.00	\$0.00



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de administración y de enseñanza	\$ 652,415.31
Productos alimenticios	\$ 18,278.06
Herramientas, refacciones y accesorios	\$ 142,905.13
Materiales y artículos de construcción	\$ 226,806.87
Materias primas de producción, productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	\$ 0.00
Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 40,180.29
Vestuario, blancos, prendas de protección personal y artículos deportivos	\$ 15,071.00
Otros gastos por materiales y suministros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, servicio postal, conducción de señales analógicas y digitales, etc.)	\$ 92,556.01
Asesorías, consultorías, servicios informáticos, estudios, investigaciones y otros servicios	\$ 706,103.65
Servicios comercial, bancario, financiero, subcontratación de servicios con terceros y gastos inherentes	\$ 84,221.32
Servicio de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 428,300.35
Servicios de impresión, grabado, publicación, difusión e información	\$ 385,123.40
Servicios oficiales (Congresos y convenciones, pasajes, viáticos nacionales, etc.)	\$ 751,800.11
Otros gastos por servicios generales	\$ 571,020.00
Gasto en bienes muebles e inmuebles	
Mobiliario y equipo de administración	\$ 0.00
Otros gastos en bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Gasto en obras públicas	
Obras públicas por contrato	\$ 0.00
Otros gastos en obras públicas	\$ 0.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel

Los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera son los establecidos por la UEMSTIS y la SEMS, donde los ingresos se depositan en una cuenta del plantel y de la misma forma se asignan los egresos.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

En cuanto a las instalaciones y equipamiento, el plantel cuenta con: 22 aulas equipadas con pizarrón, escritorio y silla para el profesor 50 mesa-bancos para los alumnos, 8 de las aulas tienen instalado proyector; también cuenta con 1 biblioteca, misma que cuenta con un 85% de la bibliografía básica referida a los programas de estudio vigentes, 1 taller de electrónica, 3 talleres de cómputo, equipados con 150 equipos actualizados con conexión a internet. 1 pizarrón interactivo, 2 pantallas de 50 pulgadas, aire acondicionado, 1 laboratorio de usos múltiples, 1 audiovisual, equipado con sillas, una pantalla de 50 pulgadas, aire acondicionado, área técnica y administrativa, equipada con escritorios, sillas empresariales, archiveros, anaqueles, equipos de cómputo, conexión a internet, 2 módulos de sanitarios, Canchas de fútbol y basquetbol, 1 auditorio para eventos artísticos y 1 estacionamiento pavimentado. Las instalaciones reciben mantenimiento correctivo y preventivo durante el ciclo escolar, atendándose las medidas de seguridad e higiene estipuladas por el comité de protección civil, buscando un adecuado ambiente escolar y laboral, así como salvaguardar la integridad de toda la población escolar.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se realiza mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones del plantel, tales como aulas, pisos, biblioteca y áreas de uso común para un mejor funcionamiento de las mismas. Se cuenta con 7 enlaces de internet contratados con ingresos propios y 1 enlace federal, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente forma: 1. Área de administración de 50 Mb. 2. Área académica (Servicios Docentes) de 50 Mb. 3. Área académica (Servicios Escolares) de 50 Mb. 4. Taller de cómputo A de 200 Mb. 5. Taller de cómputo B de 200 Mb. 6. Taller de cómputo C de 200 Mb. 7. CAED y Biblioteca de 50 Mb 8. México Conectado para Alumnos y Maestros, enlace dedicado de 10 Mb (actualmente en proceso de cancelación).



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Aspectos relevantes para fomentar la rendición de cuentas y que no están incluidos en los rubros anteriores

El plantel ha sido beneficiado en el 2014 y en el 2018 en el programa "Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de EMS" y con el recurso asignado, los padres de familia han adquirido proyectores para las aulas didácticas y talleres de especialidades.

LIC. CITLALI PEDRAZA DE BENGOECHÉ

Firma del (de la) Director(a) del Plantel



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CENTRO DE ESTUDIOS
TECNOLÓGICOS
Industriales y de
Servicios No. 156
Tijuana, B.C.